

지속 가능한 미래 교육 위한 한국-영국 교육 교류 제언

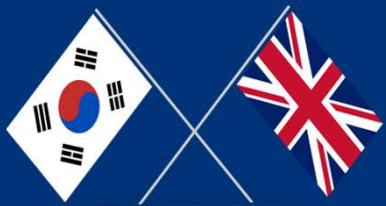
2025여수 글로벌 교육박람회 참가국 사례



2025.11.15. 토
여수 교육컨퍼런스

재영한글학교협의회
레딩한글학교
FORES ED
정경선

목 차



01

전남 미래 교육: 2030 AI교실

02

한국과 영국의 교육 현장 차이

03

한영 교육 교류, 교환 연수 사례

04

한영 교육 교류 및 교환 연수 제안

전남 미래 교육

2030 미래교실



01

공생의 교육, 지속가능한 미래
: 지역사회와 함께 일구는 교육

02

교사와 학생이 희망하는 수업
: 학생 주도 능력 키움 수업

03

공동 교육 과정 운영
: 교사연구회 지원

04

다양한 유형의 교실
: AI 기반 개인 맞춤형 학습 지원



한국과 영국의 교육 현장 차이



한국

공동체 중심, 정답 사고, 노력

체계적, 표준화된
시스템(표준교육과정)

공정한 접근성, 평등한 기회 보장

높은 학업 성취도, 학업 스트레스

학습 효율 향상 도구
교사 중심 수업 구조의 보조 역할

지향/가치

교육 과정

교육 기회

교육 현실

AI 활용



영국

다양성, 창의성, 문제 해결 능력

국가 교육과정 틀 안에서 학교의 재량권 인정
학교별 교육과정 설계 권한(자율권)

자율성, 사회적 불평등,
다양성(내용, 기회)

학교, 지역간 격차, 학생 행복도 높음

학습 촉진 파트너
학생 중심, 비판적 사고 강화, 윤리

한영 교육 교류 사례

인천-Kennet School 중장기 학기 교환제



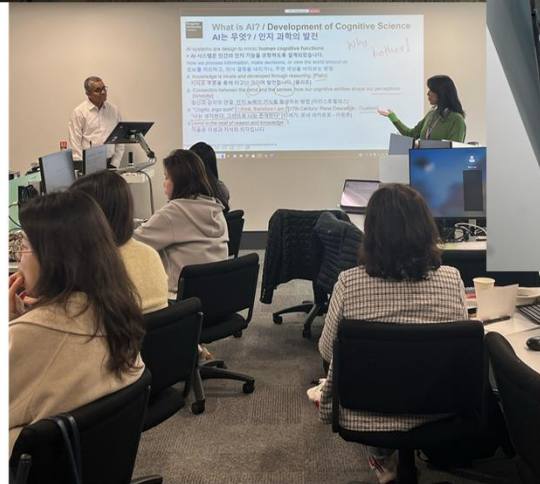
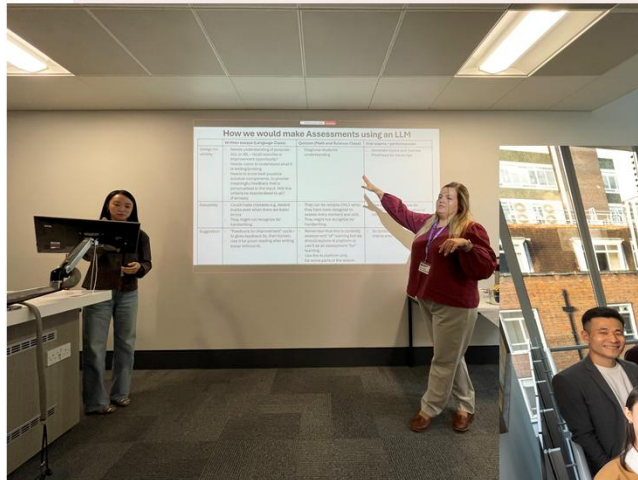
한영 교육 교류 사례

인천-Kennet School 중장기 학기 교환제



한영 교육 교류 사례

교육 가치를 제고한 AI활용 교수법 연수



한영 교육 교류 사례

전남 2030미래 교실-사운드퓨처 연구회 수업 시연: 레딩한글학교

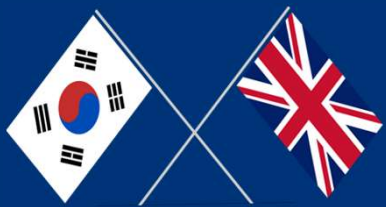


한영 교육 교류 사례

전남 2030미래 교실-사운드퓨처 연구회 수업 시연: 영국 중고등학교



한영 교육 교류 및 교환 연수 제안



01

교사 교환 연수: 영국 공립학교 방문
교수법 관찰, 수업 시연, 교사포럼

02

학생 교류 캠프: AI 미래 교육 주제로
한·영 학생 합동 프로젝트 수행

03

영국 교사의 전남 혁신 학교 방문:
AI 지능 진단, 학습 피드백 시스템 체험

04

문화 교류: 학교와 학생 중심의 전통과
현대를 포괄한 예술 교류(협주, 협연)

Q&A

If you have any questions about the presentation,
please feel free to ask!

정경선 Kyuong-sun Chung
sun@fores.uk
44)7984187087



레딩한글학교
READING KOREAN SCHOOL

재영한글학교협의회장, 포레스교육컨설턴트



FORES